

# **ИСТИННЫЕ И ВЫМЫШЛЕННЫЕ СТРАХИ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА**



***страх***—это чувство внутренней напряженности, непосредственной опасности для жизни в ожидании угрожающих событий, действий. Сопровождается разнообразными вегетативными расстройствами. Может быть различно выражен — от неопределенного чувства неуверенности, опасности до ужаса.

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
ЭМОЦИИ СТРАХА А.И. ЗАХАРОВ  
РАЗДЕЛЯЕТ СТРАХИ ПО СЛЕДУЮЩИМ  
ПРИЗНАКАМ:**

**1) ПО ХАРАКТЕРУ – ПРИ-РОДНЫЕ,  
СОЦИАЛЬНЫЕ, СИТУАТИВНЫЕ,  
ЛИЧНОСТНЫЕ;**

**2) ПО СТЕПЕНИ РЕАЛЬНОСТИ – РЕАЛЬНЫЕ  
И ВООБРАЖАЕМЫЕ;**

**3) ПО СТЕПЕНИ ИНТЕНСИВНОСТИ –  
ОСТРЫЕ И ХРОНИЧЕСКИЕ**

Подавляющее большинство страхов в той или иной степени обусловлены возрастными особенностями и имеют временный характер.

Детские страхи, если к ним правильно относиться и понимать причины их появления, чаще всего исчезают бесследно.

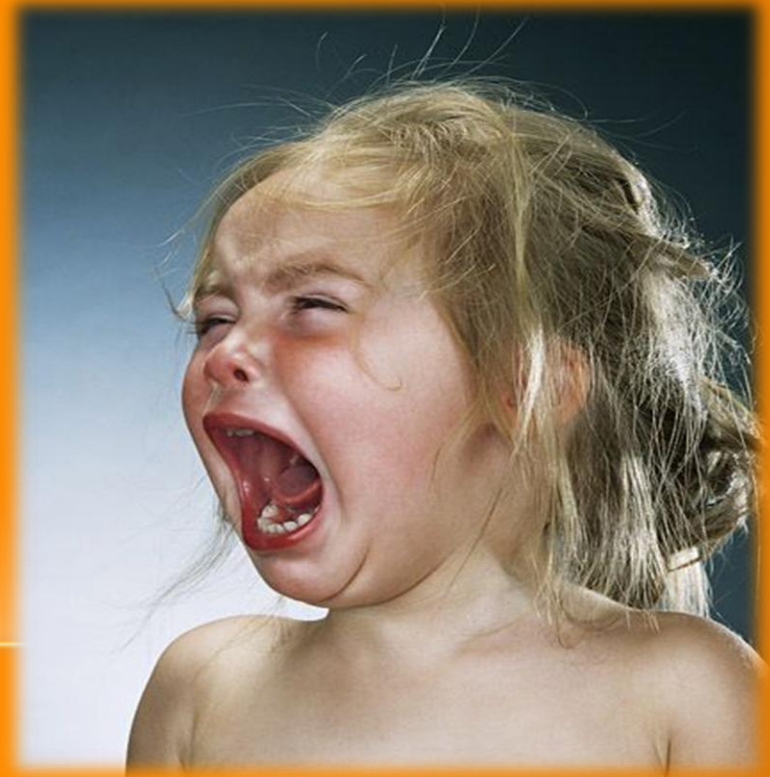


Если же страхи *болезненно заострены* или сохраняются длительное время, то это служит признаком неблагополучия, говорит о нервной ослабленности ребенка, неправильном поведении родителей, о незнании ими психических и возрастных особенностей ребенка, наличии у них самих страхов, конфликтных отношений в семье.

С возрастом у детей *меняются мотивы поведения*, отношение к окружающему миру, взрослым, сверстникам. Для того чтобы воздействовать на ребенка и помочь ему избавиться от страхов, родителям необходимо также *знать, что такое страх*, какую функцию он выполняет, как возникает и развивается, чего больше всего боятся дети и почему. Как предупредить страхи у детей и что предпринять, если они уже есть, – это серьезный повод для разговора.



Последствия страхов разнообразны, и, по существу, нет ни одной психической функции, которая не могла бы претерпеть неблагоприятные изменения. В первую очередь это относится к *эмоциональной сфере*.





Это проявляется в исчезновении ряда положительных эмоций, особенно смеха, жизнерадостности, ощущения полноты жизни. Вместо них развиваются хроническая эмоциональная неудовлетворенность и удрученность, неспособность радоваться, тревожно-пессимистическая оценка будущего. Подобное состояние эмоционального перенапряжения проявляется не только общей заторможенностью и раздражительной слабостью, но и в виде импульсивных, внезапно возникающих трудно предсказуемых действий.

Тревога, беспокойство, пессимистическая оценка не только своего будущего, но и развития своих способностей в настоящем времени, чрезмерная импульсивность, равнодушие, заторможенность – со всеми этими проявлениями сталкиваются приемные родители.



**Каждому приемному родителю следует знать, что страхи Вашего приемного сына или дочери в любом случае *«выплывут на поверхность»* Вашей жизни, даже если внешне Ваша настоящая семейная жизнь выглядит достаточно спокойной и мирной. Будьте уверены, что физические и психологические травмы, которые пережил ребенок, оставшийся без попечения родителей, *не подвластны времени.***

Приемный родитель, должен не только понимать, отслеживать психологические состояния своего приемного сына или дочери, но и помочь ему (ей) преодолеть их, пережить.



Необходимо особенно серьезно отнестись к страхам, которые испытывают приемные дети в связи с тем, что их бросали, оставляли одних кровные родители. Страхи, связанные с *одиночеством*, более всего травмируют неокрепшую душу любого ребенка.

В таких ситуациях у ребенка развивается *невроз*, так как его страхи одиночества приобретают *постоянный характер* и ребенок чувствует себя все более несчастным и тревожным.

невротические страхи почти всегда имеют внезапное происхождение – страх в ситуации испуга возникает почти *мгновенно*. Психологи выделяют три основных вида невротических страхов – это страхи *одиночества, тем-ноты и животных*. В отличие от возрастных страхов, переводящих ребенка на новый уровень понимания окружающего мира, невротические страхи *деструктивны*. Они разрушают внутреннее убеждение ребенка в миролюбии окружающего мира и заставляют погрузиться в длительные, сложные и часто неразрешимые для ребенка переживания.



*milla*

Если в жизни приемной семьи ребенок ощутит *надежность и стабильность* в отношениях между родителями, а также увидит и поверит в способность приемных родителей устоять перед лицом его «детской опасности», то он сможет открыться и рассказать им о том, что его беспокоит, что его волнует, от чего он дрожит, почему не может заснуть и т. д.





Это ситуация, когда родители сознательно запугивают ребенка в воспитательных целях, проявляя таким образом свое недовольство поведением ребенка, выказывая тем самым свою родительскую несостоятельность и беспомощность. Дети обладают прекрасной памятью, *запоминая такие угрозы*. И это может перерасти не только в глубокий невротический страх, но и тики, заикание, энурез.



Для приемного ребенка самым страшным испытанием в семье приемных родителей окажется ситуация запугивания, связанная с *возвращением* его туда, откуда «его взяли»!



Приемным родителям следует очень *осторожно* *обращаться* со *словами*, произносимыми во взрывной эмоциональной атмосфере, обдумывать свои действия, заранее взвешивать свои поступки, которые могут привести к ухудшению контакта с приемным ребенком, появлению подозрений и сомнений в искренности приемных родителей.





